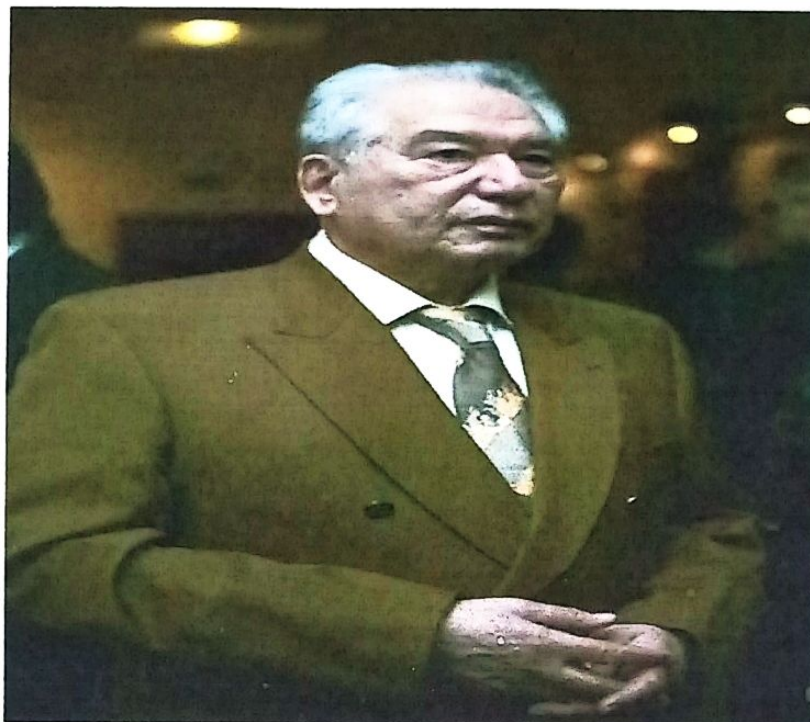


Сабактын темасы: **Ч.Айтматов-кылымдын залкар жазуучусу.**



Сабактын максаты:

1. Ч.Айтматовдун дуйно мамлекеттеринин жана элдеринин арасында таанылышынын фактыларын үйрөнүшөт.
2. Окуучулардын дуйно таануусу, суйлоо кондумдору калыптандырылат, Ч.Айтматовдун чыгармачылыгы боюнча маалымат алышат.
3. Оз элинин улуу инсандарынын омуруно, чыгармачылык ишмердүүлүгүнө шыктануу сезимдерин ойготушат. Алардын үлгүсүндө тарбияланышат.

Сабактын жабдылышы: Ч.Айтматовдун суроттору. Белгилуу адамдардын ал жонундо айткан создору жазылган плакат.

Сабактын журушу:

1. Уюштуруу:

Сабакта колдонулуучу «Алтын эреже» (дидактикалык талап):

- 1.убакыггы баалай билуу;
- 2.активдуу катышуу;
- 3.башкалардын пикирин угуу, созун болбоо;
- 4.жаны идея, тажрыйбаларды каалоо;
- 5.чыгармачыл тажрыйбаларды аткаруудан баш тартпоо ж.б.

кылбастан, аны чыдамдуулук менен угуп, тушунууго аракет кылсан, анын жакшы жактарын коро аласын.

IV. Талкуулоо учун суроолор:

1. «Чыдамдуулукта чалкып жаткан дениздей бол» деген создун маанисин кандай тушуносунор?
2. Кайсы учурда чыдамдуулук керек? Кайсы учурда чыдап эле отура бербей аракет кылуу керек? (талкуу жургузуп окуучулардын ой-пикирин угуу керек).

Азыр балдар, эки топко болуносунор. Ар бир топ озуно берилген тапшырма боюнча талкуулап, жыйынтык чыгарып, оз пикирлерин жакташат.

Силер албетте билесинер кыргыздын аты очпос улуу акындары бар. Ошол акындарыбыздын биринин быйыл 150 жылдык маарекеси белгиленип жатат. Ким айтат бул кайсы акын? (Токтогул Сатылганов)

Дагы бир классик акыныбыз жаш эле козу отуп кетсе да, кыргыз адабиятына очпос ырларды, поемаларды, котормолорду мурас калтырып кеткен. Бул акын жонундо жакында эле кинотасма тартылып, корсотулду.

- Бул кайсы акын? (Алыкул Осмонов). Бул акындардын эоонун тен турмушу ото оор болгон. Канчалык кыйынчылыкта жашаса да, алар оз максатынан тайган эмес. Оздорунун чыдамдуулугу менен баарын женип, аттары алтын тамга менен жазылып тарых беттеринде калды.

Анда эки топко 1-тапшырма:

1-топко: Токтогул Сатылгановдун

2-топко: Алыкул Осмоновдун

чыдамдуулугу кайсы убактарда айрыкча байкалат? Пикирлеринерди жыйынтыктап айтасынар. Сурот менен корсотууго да болот.

2-тапшырма: Анда эмесе создун корку болгон макал-лакаптарга кезек берели. Планшетте жазылган макалды толуктап, маанисин тушундуруп бергиле. Кайсы топ биринчи тапса жооп берет. Туура эмес айтса экинчи топ жооп берет.

*Он колундун ачуусун.....(сол колун менен бас).

*Сабырдын тубу-.....(сары алтын)

*Жуз жыл жашасан –.....(жуз жыл оку)

*Адамды адам кылган.....(эмгек)

*Адам болуу аста-аста.....(акмак болуу бир паста)

*Абийиринди жашындан(сакта)

V. Жыйынтыктоо.

Женген топ аныкталып, активдуу катышкан окуучуларга алкыш айтылат.

VI. Уйго тапшырма беруу.

Мен кыйынчылыкка чыдай аламынбы? - деген суроого жооп жазып келгиле.

A portrait of Chyngyz Terekulovich Aitmatov, an elderly man with white hair, wearing a light blue button-down shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a thoughtful expression, his hands clasped near his chin. The background is a dark, textured wall.

Чыңгыз Терекулович

Айтматов

1928 - 2008

