

были артистичны, выразительно рассказывали стихи и звонко пели песни, участвовали в конкурсах.

В нетрадиционной форме деловой игры был проведён урок русского языка в 4 «В» классе по теме «Имя прилагательное» учителем Дмитриевой С.Н. Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где юные «научные сотрудники» под умелым руководством научного руководителя показали свои первые шаги в исследовательской деятельности, а так же умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока.

В 4«Г» классе был дан открытый урок -путешествие по русскому языку «Главные и второстепенные члены предложения». Урок провела Фролова Т.В. Учителем была проделана огромная предварительная работа. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентация, созданная учителем. Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволило учителю выйти на высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися класса.

Учителя вторых классов провели открытое занятие по внеурочной деятельности «Осень –рыжая подружка и королева Вирусов». Занятие проходило в игровой театрализованной форме. Данное мероприятие прошло на высоком методическом и творческом уровне, где юные артисты показали своё творчество, читательскую компетентность, эрудицию. Была проведена огромная предварительная работа: дети разучивали танцы, песни, стихи, рисовали рисунки.

По результатам проведения декады начальной школы можно сделать следующие выводы:

1. Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Многие преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.