

произведений по произведения великого писателя Ч.Айтматова, круглые столы, ребята писали сочинения и делали иллюстрации к любимым произведениям писателя, готовили рефераты и доклады, углубили знания по литературе и произведениям Айтматова. Учащиеся самостоятельно отыскивали интересные факты из жизни писателя, создавали кроссворды по его творчеству. **Гришина Наталья Владимировна** дала открытый урок по литературе под названием «Я буду рисовать Джамилю и Данияра» по повести Ч.Т. Айтматова «Джамиля» в 9 в классе. Учитель **Нурумова Елена Николаевна** работала вместе с детьми над выпуском и защитой буклетов на тему «творческая индивидуальность писателя». **Зенкина Марина Владимировна** провела круглый стол «Актуальные темы произведений Ч.Т.Айтматова» в 10-в, г классах. Также детьми были подготовлены видео презентации, стенгазеты, доклады по творчеству, произведениям и биографии Ч.Айтматова.

Учителя старались работать творчески, использовали на своих уроках, внеклассных мероприятиях информационно-коммуникативные технологии, инновационные, интерактивные методы обучения, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности, и проведенные ими мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

Учителя русского языка и литературы школы №11 уделили много внимания раскрытию вопроса роли русского языка в жизни общества и каждого человека, а также роли литературы для саморазвития, самоусовершенствования. Проведенные конкурсы и викторины позволили учащимся задуматься над пополнением своего лексического запаса и сделать выводы о необходимости чтения в жизни человека. В ходе конкурса «Веселая грамматика» и языковых тренингов ребята выясняли недостатки в своих лингвистических знаниях, разбирались в правилах написания изложений и сочинений, развивали культуру речи. Много внимания учителями-предметниками было уделено вопросу красоты речи, недопустимости употребления ненормативной лексики, расширению лексического запаса учащихся. Пропаганда грамотности позволила многим ребятам задуматься над своими достижениями.

Предметный месячник позволил школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно